



សាស្ត្រូវបានជំនាញដែលមានការងារក្នុងបណ្តុះបណ្តាល

ការពិនិត្យឡើងវិញ្ចូនរស្សានភាពរស់នៅបស់អ្នយ ត្រីមានថ្ងៃពេល៖ និងកុមាររួចរាល់

រស់នៅក្នុងពន្លាតាការមួយចំនួននៅកម្ពុជា



របាយការណ៍សង្គមធនការ
ខែមិថុនា ២០១០



សង្គមធនការនិងការងារក្នុងបណ្តុះបណ្តាល និងកុមារ

LICADHO

CAMBODIAN LEAGUE FOR THE
PROMOTION AND DEFENSE OF HUMAN RIGHTS

តារាងនៃការបង្កើតរូបរាល់សាខាអភិវឌ្ឍន៍សាធារណជនកម្ពុជា

ការពិនិត្យផ្សេងៗនូវស្ថានការពារសំខាន់បែងចុះសាខាអភិវឌ្ឍន៍សាធារណជនកម្ពុជា
សំខាន់ក្នុងពន្លឺនាការមួយចំនួននៅកម្ពុជា

រចាយការណ៍សង្គម

ខែមិថុនា ឆ្នាំ២០១០



សម្រាប់អនុវត្តន៍ការបង្កើតរូបរាល់សាខាអភិវឌ្ឍន៍សាធារណជនកម្ពុជា

LICADHO

CAMBODIAN LEAGUE FOR THE PROMOTION
AND DEFENSE OF HUMAN RIGHTS

សម្រេចខ្សោយការ និងការពារសិទ្ធិមនុស្ស លីកាត់

លីកាត់ គឺជាអង្គការសិទ្ធិមនុស្សជាតិមួយនៅកម្ពុជា ។ ថាប់តាំងពីអង្គការលីកាត់ ត្រូវបានបង្កើតឡើងនៅឆ្នាំ១៩៩២ អង្គការនេះ គឺជាអង្គការសិទ្ធិមនុស្សជាតិមួយកិច្ចការពារពារសិទ្ធិមនុស្សនៅកម្ពុជា និងមើលកសុយការពារពារ សិទ្ធិពាលរដ្ឋ និងសិទ្ធិនរយាយតាមរយៈរាជរដ្ឋាភិបាលកម្ពុជា និងស្ថាបនននានា ។ ការកសាងសមិទ្ធិផលរបស់ខ្លួនក្នុងអគ្គិភាពកាល លីកាត់ បានបន្ថែមតួនាទីជាអ្នកតស្សីមតិសម្រាប់ប្រជាពលរដ្ឋ និងយុទ្ធសាស្ត្រកិច្ចការពារពារ កម្ពុជានិងសិទ្ធិមនុស្សនានាដើរិយាល័យកណ្តាល របស់ខ្លួននៅក្នុងពេញ និងនៅតាមសាខាថ្មីទាំង ១២ ខេត្ត-ក្រោងដៃរីងឡើត ។

អង្គការលីកាត់ អនុវត្តសកម្មការពារបស់ខ្លួនតាមរយៈកម្ពុជាដែលពីរោងទៅ :

កម្ពុជាយ៉ាងមិន និងការពារសិទ្ធិមនុស្ស :

- យុទ្ធសាស្ត្រការរំលោភសិទ្ធិមនុស្សដែលប្រព័ន្ធដោយបុគ្គលរបស់រដ្ឋ ឬការរំលោភសិទ្ធិក្នុង និងការរំលោភសិទ្ធិកុមារៈ បុគ្គលិកដែលការសិទ្ធិមនុស្សបានបង្កើតឡើងនៅក្នុងការរំលោភសិទ្ធិមនុស្ស ដែលប្រព័ន្ធដោយបុគ្គលរបស់រដ្ឋចំពោះការរំលោភបំពានលីក្សិត និងកុមារៈ ហើយជនរដ្ឋប្រជាធិបតេយ្យជាមួយក្រុមមួកប្រើប្រាស់ដែលប្រព័ន្ធដោយក្រុមមួកប្រើប្រាស់ និងក្រុមមួកប្រើប្រាស់ការពារសិទ្ធិមនុស្ស ។
- ការប្រើប្រាស់ដែលប្រព័ន្ធដោយក្រុមមួកប្រជាធិបតេយ្យ: ជនរដ្ឋប្រជាធិបតេយ្យនូវការប្រើប្រាស់ដែលប្រព័ន្ធដោយក្រុមមួកប្រើប្រាស់ ហើយចំពោះករណីសំខាន់ទទួលបាននូវកិច្ចការពារដែលប្រព័ន្ធដោយក្រុមមួកប្រើប្រាស់ ដែលជាប់ធនដោយក្រុមមួកប្រើប្រាស់ និងក្រុមមួកប្រើប្រាស់ការពារសិទ្ធិមនុស្ស ។
- ការយុទ្ធសាស្ត្រការពារ: អ្នកប្រជាធិបតេយ្យនូវការយុទ្ធសាស្ត្រការពារចំនួន ១៨ ដើម្បីធ្វើការរាយការណ៍ អំពីស្ថានភាពនៅក្នុងទទួលបានការយុទ្ធសាស្ត្រការពារចំនួន ១៨ ដើម្បីធ្វើការរាយការណ៍ អំពីស្ថានភាពនៅក្នុងទទួលបានការយុទ្ធសាស្ត្រការពារចំនួន ១៨ ដើម្បីធ្វើការរាយការណ៍ អំពីស្ថានភាពនៅក្នុងទទួលបានការយុទ្ធសាស្ត្រការពារចំនួន ១៨ កំនែង ។
- ជំនួយដែលបានបង្កើតឡើងដោយក្រុមមួកប្រជាធិបតេយ្យ: ក្រុមប្រជាធិបតេយ្យដែលបានបង្កើតឡើងដោយក្រុមមួកប្រជាធិបតេយ្យ និងក្រុមមួកប្រជាធិបតេយ្យ ក្នុងប្រព័ន្ធដោយក្រុមមួកប្រជាធិបតេយ្យ និងក្រុមមួកប្រជាធិបតេយ្យ ដែលបានបង្កើតឡើងដោយការរំលោភសិទ្ធិមនុស្សនៅក្នុងប្រព័ន្ធដោយក្រុមមួកប្រជាធិបតេយ្យ ។

ទំនាក់ទំនង និងការទាក់ទងមិតិក្រោះ:

- ការប្រើប្រាស់សហគមន៍ អប់រំ និងការពិស្សិមិតិ: អ្នកប្រើប្រាស់និងអ្នកពិស្សិមិតិដែលការអប់រំដល់សាងរាល់ជន អំពីសិទ្ធិក្នុង និងសិទ្ធិកុមារៈ បង្កើតបណ្តាញការពារនៅតាមមួលដ្ឋាន និងធ្វើការពិស្សិមិតិ ដើម្បីឱ្យមានការផ្តល់បញ្ជីមួលដ្ឋាន និងចំណេះចំណាំ ។
- ការពិស្សិមិតិជាសាងរាល់: និងតាមសហគមន៍: ករណីរំលោភសិទ្ធិមនុស្សដែលសិបអង្គត ដោយលីកាត់ ត្រូវបានចែងក្រោងក្នុងប្រព័ន្ធឌីឡូនីយ៍ ដើម្បីឱ្យមានការងារយក្សូលក្នុងការស្វែងរកពិមាន វិភាគ ផលិតជារបាយការណ៍ប្រចាំ (ការបានបញ្ជីការពិស្សិមិតិជាសាងរាល់ និងរបាយការណ៍រៀបចំស្ថានភាព) ។

ចំណោះត័តិមានបន្លែមសុមទាក់ទង៖

លោកស្រីនៃជូបណ្ឌិត ពុំ ឈើវេរក ប្រធានអគ្គការលីកាត់

អាសយដ្ឋាន៖ អគ្គការលីកាត់ (សម្រាប់ខ្លួនបែនក្រឹង និងការពារសិទ្ធិមនុស្ស)

ផ្ទះលេខ ១៦ ផ្ទះលេខ ៩៩ រាជធានីភ្នំពេញ កម្ពុជា

ទូរសព្ទ: (៨៥៥) ២៣ ៧២៧ ១០២ / ៣៩៤ ៥០១ ទូរសព្ទ: (៨៥៥) ២៣ ៧២៧ ១០២ / ២១៧ ៦២៦

អ៊ីម៉ែល: contact@licadho-cambodia.org គេហទំនាក់ទំនាក់: <http://www.licadho-cambodia.org/>

ទាតិរា

សេចក្តីសម្រួល	I
១. សេចក្តីផ្តើម	១
សំណង់	៩
២. ពិធីសាស្ត្រប្រជាពល្តោត	២
ការស្វែងរក	២
ដំណឹងកំណត់នៃការស្វែងរក	៣
៣. ព័ត៌មានលម្អិតធម្មជាតុលេខាទូរសព្ទយុទ្ធផលទូទាត់	៤
៤. ភាពលេខាទូទាត់	៥
ស្ថានការបន្ទាប់យុទ្ធផល	៥
បញ្ជាការ និង ទីក្រុង	៥
សម្រេចការណ៍	៥
សុខភាព និង ការផែនតាំង	៥
ការរៀបចំសារ	៩៩
ឈរឈរសារពេញលេញបន្ទាប់យុទ្ធផល	៩៩
ការផ្តល់	៩៦
ការឈរឈរកំណត់	៩៦
ការរំលែកបំណាន	៩៦
៥. ឯកសារវឌ្ឍន៍	១៧
បញ្ហាសំខាន់ៗ	១៧
ការរៀបចំបញ្ហាសំខាន់ៗនៃក្រុងការស្វែងរក	១៨
កែល់អារ៉ាកម្មដែលមានក្រសួង	១៨
ការរៀបចំកម្មវិធីបិក្សរ	១៨
ការបញ្ចូលកុមារជាក្នុងការស្វែងរក	១៩
ការឈរឈរកំណត់	១៩
ការរំលែកបំណាន	១៩
៦. ឯកសារនៃពលទូទាត់	២២
៧. ភាពលេខាទូទាត់	២៤

ទេសចរណីនៃក្រុងពាណិជ្ជកម្ម

នៅខែមិថុនា ឆ្នាំ២០១៩ អង្គភាពធនធាន សហគមនាថាមូយអង្គភាព បុរីវប្បិន (Horizons) បានចាប់ផ្តើម ធ្វើការសិក្សាសាស្ត្រជាក់ដាតិមួយស្តីពីស្រីមានក្នុងពួកទូទៅនៃក្រុងពន្លាការ។ គោលបំណងនៃការសិក្សានេះ តើដើម្បីកំណត់នូវរបៀបពួកសំខាន់ៗដែលស្រី និងកុមារទាំងនេះកំពុងប្រយោជមុខ ឧបាយពេលពួកគោលបំណុល ពន្លាការជាតិសេស បញ្ហាមួយអាមេរិក សម្រេចកំណត់ សុខភាព និងអនាម័យ។ វិសាលភាព ដែលគឺជាមួយដែលបានបង្កើតឡើង និងការរំលែកសម្រាប់កុមារនៃក្រុងពន្លាការ។ និងពិនិត្យរំលែកនូវតម្រូវការសម្រាប់កុមារនៃក្រុងពន្លាការ។

នៅខែកញ្ញា ឆ្នាំ២០១៩ មានស្រីមានដែលពេះ ៦ នាក់ និងម្នាយដែលមានក្នុងពួកទូទៅនៃជាមួយ ៣៣ នាក់ ដែលមានកុមារពួកទូទៅសរុប ៤០ នាក់ នៅក្នុងពន្លាការកម្ពុជាចំនួន ១០ ដែលនៅក្នុងពេញ និងទីក្រុង ៥ ទ្រៀត តាមបណ្តាណខ្ពស់។ ជីវិតនៃក្រុងពន្លាការកម្ពុជា គឺជាដីមួយដែលពារពេញទៅដោយភាពគ្រាតគ្រាតយ៉ាងខ្សោយ សម្រាប់មនុស្សគ្រប់រូប ហើយជាតិសេស និងការនៃពេគ្រាតគ្រាតថែមទៀតនេះគឺ ជីវិតរបស់កុមារពួកទូទៅដែល កើតឡើង បុ តាមម្នាយមករស់នៅទីនោះ ក្រោយពីអស់ដែលក្នុងការកកដែនដែរដើរដើរ និងការ ដែលកើតឡើង កុមារទាំងនេះ ត្រូវបានដាក់ឱ្យរស់នៅក្នុងបន្ទប់ក្នុងមួរ ព្រមជាម្នាយនឹងការទទួលបាននូវមួយអាមេរិក ទីក ការ ដែលសុខភាព ការអប់រំ និងការលេងកំសាន្តដីចិត្តពួកគោលទៅក្នុងស្ថានភាពមួយដែលទទួលដល់ពេលសុខភាពរាយក្រឹងការ ដូរិច្ឆេទ និងសុខមានភាពអារម្មណីយ៉ាងខ្សោយ ។

ទោះបីជាកុមារត្រូវបានច្បាប់អនុញ្ញាតឱ្យនៅជាមួយម្នាយក្នុងពន្លាការដល់អាយុ ៦ ឆ្នាំ ក៏ដោយ ក៏យើង សង្គតេយើពុំថា មានកុមារម្នាយចំនួនបន្ទាន់ស្ថាត់នៃជាមួយម្នាយរហូតដល់អាយុ ៨ ឆ្នាំដែរ ។ កុមារទាំងនេះ ត្រូវតែបន្ទាន់ស្ថាត់នៃជាមួយម្នាយក្នុងពន្លាការក៏ដោយ ក៏ត្រូវតែដួលការដូចតួនាទីក្នុងកិតណ្ឌរាយក្នុងការ និងការ សមរម្យជន ។

សេចក្តីថ្លែងអំណរគុណ

លីកាមួយ សូមថ្លែងអំណរគុណដល់ An Samon, Bree Fitzgerald, Camilla Jordanwood និង Sky Rose ចំពោះការចូលរួមចំណោកនៃក្រុងការប្រែប្រឈមជាមួយនូវបាយការណ៍នេះ ។

១. ទេរបសិទ្ធិប្រើប្រាស់

សំណើ

នៅឆ្នាំ២០១២ លីកាត់ បានចេញផ្សាយរបាយការណ៍មួយដែលមានចំណងជើងថា “អ្នកត្រានទោសនៅក្នុងពន្លេនាការ ជាបាយការណ៍ស្ថិតិសិទ្ធិរបស់ក្នុមរំដែលដំដឹងក្នុងពន្លេនាការ” ដោយបានរកយើត្រូចចាត់ក្នុមរំដែលសំនួរការបង្កើតប្រព័ន្ធឌីជីថាមរយៈ និងស្រីមានផ្ទៃពេះពុំបានទទួលនូវការថែទាំសុខភាពឱ្យបានសមរម្យ ឬ៖ ខាតមួយបាបារ ការអប់រំ និងសិទ្ធិមនុស្សជាមួលដ្ឋាន ជាផើម ។ នៅឆ្នាំ២០០៣ លីកាត់ បានបង្កើតគ្រប់ប្រព័ន្ធឌីជីថាមរយៈ ជាមួយមានឈ្មោះថា “គ្រប់ប្រព័ន្ធឌីជីថាមរយៈក្នុងពន្លេនាការ” ដែលមានគោលបំណង ដើម្បីផ្តល់អាបារបន្ថែម សម្រេចកប់ពាក់ និងការថែទាំ សុខភាពជាមួលដ្ឋានដល់ក្នុមរំដែល និងស្រីមានផ្ទៃពេះក្នុងពន្លេនាការទាំងនេះ តាមរយៈការបង្កើតដែក្នុងពន្លេនាការ និងពន្លេនាការមួយចំនួន ។ បន្ទាប់ពីការ រវាងអង្គការ និងពន្លេនាការមួយចំនួន ។ បន្ទាប់ពីការ បង្កើតគ្រប់ប្រព័ន្ធឌីជីថាមរយៈក្នុងពន្លេនាការ នៅមានកង្វៈខាតមួយចំនួនឡើងដែលត្រូវធ្វើឱ្យដល់ក្នុមរំដែល និងមាយរបស់ពេតេគេ ដែលជាការទទួលបានការអប់រំ និងការលេងកំសាន់ជាផើម ។





ស្រី និងកម្មាធេសមណ្ឌលអប់រំកែប្រចិត ឱ នាទិវាសិទ្ធិភ្លើអនុរជាតិ

គោលរំណែង:

- ផលិតផ្តើនភាពទូទៅថ្វាក់ជាតិសិទ្ធិវិវេតនោក្នុងពន្លឺនាគារ និងកំណត់បង្ហាញពួរបញ្ជាសំខាន់ៗដែលកុមារ ម្នាយ និងស្រីមានដែនពេះទាំងនេះកំពុងប្រឈមខណ្ឌជាប់យ៉ាងក្នុងពន្លឺនាគារ ។
 - ពិធារណាឃំពើសាលភាពដែលគម្រោងបានដួយខបត្ថម្ភដើម្បីធ្វើឱយតបទៅនឹងតម្រូវការនានា ដូចជាមួយបាបារ ទីកន្លាត សម្រេចកំពាក់ ការថែទាំសុខភាពជាមួលដ្ឋានព្រមទាំងវិរក្សាឯិជិ ដើម្បីកែងលំអរសវ៉កម្នូលេះឱ្យការកំពែប្រសិរឡើងនាទេលអនាតត និង
 - ពិធារណាឃំពើដើម្បីបង្កើតមីនីកតម្រូវការអូរបង្កើតម្រូវការអប់រំ និងការលេងកំសាន្តរបស់កុមារ គ្នា និងស្រីជាប់យ៉ាងទាំងនេះ ។

៤. និងសង្គមត្រូវនគ្គល់

ការសិក្សាសារជាតិនេះ ត្រូវបានរៀបចំឡើង ដើម្បីធ្វើការរាយការដោយតម្លៃរំបសិទ្ធភាពរបស់តារមេដែលបានសង្គម គឺពាក់ព័ន្ធទៅនឹងការរស់នៅរបស់ស្ថិកឯកសារនាការ និងរៀបចំកម្មវិធីនេះសារឡើងវិញដែលជាការផ្តើមបាននឹងតម្រូវការអប់រំ និងការលេងកំសាន្តរបស់ស្ថិ និងកុមារតួចទាំងនេះ ។

ការសម្រាប់សង្គម

សមាជិកក្រុមសារជាតិនេះបានសម្រាប់ខ្លួនឯងខ្លួនដោយតម្លៃរំបសិទ្ធភាពរបស់នៅជាមួយក្នុងពន្លានាការចំនួន ៣២ នាក់ ក្នុងចំណោមស្ថិ ៣៧ នាក់ ដែលកំពងរស់នៅក្នុងពន្លានាការកម្ពុជានា ពេលបច្ចុប្បន្ននេះ (នៅត្រូវពេញ និងក្រុងនានាដាមបណ្តុ ខេត្តចំនួន ៥) ។ ម្នាយចំនួន ៥ នាក់តុំអនុញ្ញាតឱ្យក្រុមការងារសម្រាប់ខ្លួន ដូចខែ ជាលទ្ធផលមានតែកុមារ ៣៤ នាក់បុណ្យការកម្ពុជាដែងអស់ ៤០ នាក់រស់នៅក្នុងពន្លានាការកម្ពុជាដែងលាងចូលរួមក្នុងការសារជាតិនេះ ។ ការសម្រាប់ខ្លួនធ្វើនៅក្នុងពន្លានាការដោយមានមានការត្រួតពិនិត្យពីសំណងកំស្ទាំពន្លានាការ ។

ក្រុមការងារក្រុមសារជាតិនេះបានសម្រាប់ខ្លួនដោយកុមារ ២៨ នាក់ ក្នុងចំណោមទាំង ៣៤ នាក់នៅមានអាយុពិចជាន ៥ ឆ្នាំ ហើយភាគច្រើនមិនទាន់ចេះនិយាយ បុ អាចនិយាយបានតិចតុចពេក ។ ដោយបានអ្នបញ្ជានានាបស់កុមារទាំងនេះ ដែលត្រូវធ្វើការសិក្សាដែលយល់នៅក្នុងការសារជាតិនេះ និងការព្យាយបានអ្នបស់មនុស្សពេញវិរាយនៅក្នុងពន្លានាការ លិកាច្ញបានសម្រាប់ជាមួយម្នាយជួនសក្ខុណុរបស់ពួកគាត់វិញ ។

ក្រុមការងារក្រុមសម្រាប់ជាមួយប្រជាន បុ អនុប្រជានពន្លានាការ និងក្រុមពន្លានាការចំនួន ៣៥ នាក់នៅ



តូចនឹងទូទាត់រចនា ៩០ ដើម្បីបានកុមារត្វួចទាន់នៅ។ ក្រុមការងារកំណត់នូវសំណើរម្យយចំនួនពាក់ព័ន្ធនឹងក្នុងទូទាត់របស់ខ្លួន ដែលអាចត្រូវបានដាក់បញ្ចប់ឡើងកម្ពុជាធិអប់រំ និងលេងកំសាន្តរបស់គម្រោងដើរ។

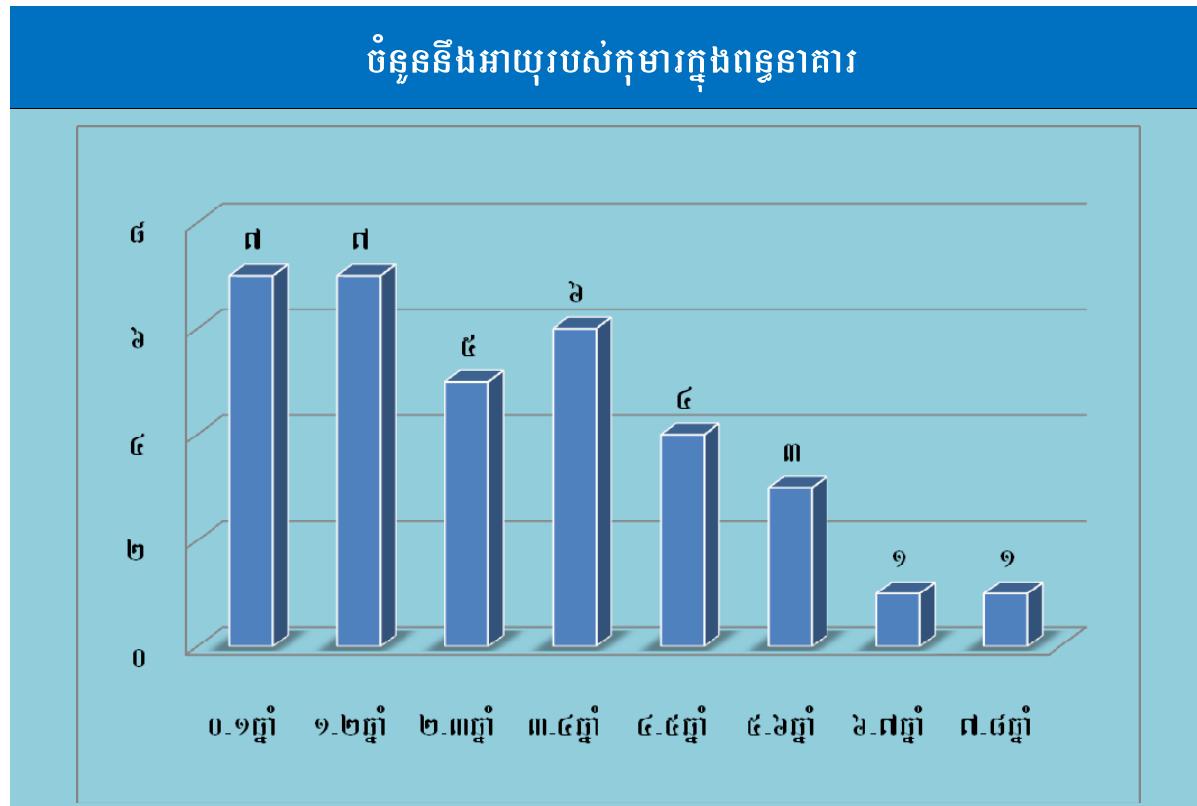
ផែនកំណត់នៃការសម្រាប់

ការសម្រាប់ជាមួយអ្នកទោសត្រូវបានធ្វើឡើងនៅក្នុងទូទាត់របស់ខ្លួន ដើម្បីបានដាក់បញ្ចប់ឡើងកម្ពុជាធិអប់រំ និងលេងកំសាន្តរបស់គម្រោងដើរ។ នៅពេលដែលអ្នកស្រាវជ្រាវបានព្យាយាមរកកំនួនសម្រាប់គ្រប់គ្រងការស្វែប្រព័ន្ធនៅក្នុងទូទាត់របស់ខ្លួន គឺជាប្រើប្រាស់ការស្វែប្រព័ន្ធ ដើម្បីបានដាក់បញ្ចប់ឡើងកម្ពុជាធិអប់រំ និងលេងកំសាន្តរបស់គម្រោងដើរ។

៣. តំតែងនាលខ្ពស់និងក្នុងការផ្តល់សម្រាប់ប្រជាជនក្នុងពាណិជ្ជការ

ក្នុងចំណោមប្រើប្រាស់ទំនាក់ទំនាក់ ដែលបានចូលរួមដល់សម្រាប់មាន ១៩ នាក់ គិតជាមិន និង ១៩ នាក់ ទេរូបតារិយ្យាឌន ។

ហើយក្នុងចំណោមកុមារភ្លើងទៅក្នុងពន្លនាតារជាមួយម្នាយមាន ១៩ នាក់មាន អាយុព្រោះ ២ ឆ្នាំ ១១ នាក់ មានអាយុ ២ ប្រាំ ៣ ឆ្នាំ ហើយ ៤ នាក់មានអាយុចន្លោះពី ៤ ទៅ ១១ ឆ្នាំ ។



၄. ရာဇ်လျော်စုံစွမ်းလာနာ

ស្ថានភាពចន្ទប់យុយំដែល

ភាពចង្វែវតែណែន និងពាំសុវរមានខ្សោចលក្ខប់ត្រានៃក្រុងបន្ទប់យុំហែងនឹមួយ។ ជាកៅតាត្រូវឲ្យធ្លាយបានអីដើម្បី និងស្ថិតិមានផ្ទៃពេះ ជាតិសេសនៃមណ្ឌលអប់រំកំប្រើឱ និងពន្លឹកនាតារាណទៀត។

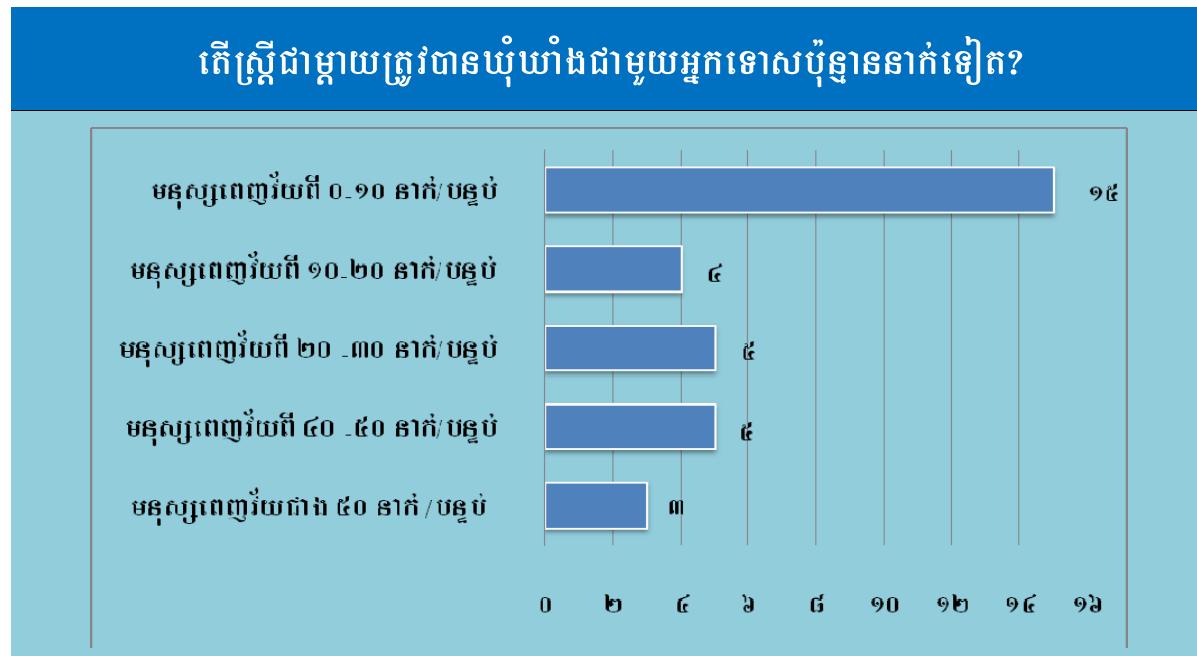
មណ្ឌលអប់រំកែប្រចិះ នៅត្រូវពាក្យតាមធនធានមួយដែលមានអ្នកទោសថ្វីជាងគេបំផុតនៅក្នុងបន្ទប់យុំយាំងនឹមួយ។ ដោយអ្នកទោសស្ថិតដែលមានកូនរស់នៅជាមួយចំនួន ៣ នាក់ យុំយាំងជាមួយស្ថិតជាង ៤០ នាក់ឡើត។ នៅពន្លភាគរាជក្រឹតា កំមានអ្នកទោសជាប្រើប្រាស់នាក់ដែរនៅក្នុងបន្ទប់យុំយាំងនឹមួយ។ ដោយអ្នកទោសស្ថិតមានកូនរស់នៅជាមួយចំនួនអស់ត្រូវបានយុំយាំងជាមួយអ្នកទោសស្ថិត ២៥នាក់ដៃរួចឡើត។ ចំណោកនៅពន្លភាគរាជក្រឹតាដែលត្រូវពាក្យតាមធនធានយុំយាំងជាមួយអ្នកទោសស្ថិត កូនរស់នៅជាមួយចំនួនអស់ត្រូវបានយុំយាំងជាមួយអ្នកទោសស្ថិត ៩០ នៅ ២០ នាក់។ នៅពន្លភាគរាជក្រឹតាដែរីងទៀតនៅក្នុងបន្ទប់យុំយាំងនឹមួយ។ មានពីរនាក់ និងកូនរស់នៅជាមួយអ្នកទោសស្ថិត ៩០ នាក់ នៅពន្លភាគរាជក្រឹតាដែរីងទៀតនៅក្នុងបន្ទប់យុំយាំងជាមួយអ្នកទោសស្ថិត ១០ នាក់។

របាយការណ៍ស្តីពីភាពចម្លៃតែណែនខ្សោះ ការខ្ចោខ្សោល់ដែកជានឹមត្រូវខ្សោះ និងការពុលដោយផ្លូវបារិបាណ
ធ្វើឱ្យអ្នកទោសជាថ្រើស (ដូចជាកុមារត្បូចៗ ស្ថិមានផ្ទៃពេះ និងទារកមិនទាន់កើត) និងគ្រោះថ្នាក់ដល់សុខភាព
យ៉ាងខ្សោះជាពិសេសជម្លើរបេង ។ របេង គឺជាធិមួយប្រភេទដែលផ្តល់ពាមរយៈការដែកជានឹម ដូចដែលបើយអ្នកណាម
ដែលទទួលទៅជាអ្នកជម្លើក្នុងរយៈពេលយុរ ពីកញ្ចប់ ឬ សំនោត្រូវក្នុងកន្លែងត្រួចចម្លៃតាមធម្មូយអ្នកជម្លើក្នុងបរិយាតាស
ខ្លោះខ្សោះ ភាកាស អកទាំងនោះស្ថិតិជាយសងជម្លើរបេងនេះជាថីបំផុត ។

[៦] របាយការណ៍សង្គម អង្គភាព លីកាង្វេ

ទទួលបានការព្យាយាលភាមទិន្នន័យបែន្រែងដោយគ្រប់គ្រងការសម្រេចរបស់វា

ការទទួលបាននូវការថែទាំស្តីធម្មតាពេជ្រិយភាពចំណេះដឹងនៃបណ្តុយការផ្តល់ជូន



ផ្លូវជាមុន និង ទីក

⁹ ພາກສາ ၁၄ ຂ ເນັບການເລີຂ ၂၇၈ ຮບສ່ຽງສະໜບກາໄຟເຕັມເຕືອນ

សម្រាប់កុមារ ។ ការផ្តល់បន្ទាក់របបបន្លេមនេះ មិនទាន់ធ្វាក់មកនៅឡើយទេហើយក៏មិនទាន់ឆ្លាស់ថា ពេលណាមីនិងទូទឹលបានដែរ ។

កង្វះខាតមួយបារាំរ និង ទីក

“នៅពេលដែលក្នុងប្រុសរបស់ខ្ញុំ វាបារា
វាទារកបាយ ហើយពេលដែលខ្សោតាន
បាយមី វាការនៃចានដើរស្តីបាយគេ” ។
បែន្រម្រូវបានប្រើជាម្លាយម្លាក់នៅមណ្ឌល
អប់រំកែប្រទួល ។

ខ្ញុំសិរីមានទឹកដោនគ្រប់គ្រាន់ឱ្យក្នុងខ្លួន
ថ្វូទេ ដូច្នោះខ្ញុំយកទឹកសុរបញ្ចកវា
ដែលធ្វើឱ្យរាយការជម្រើរតាំង ។
បន្ថីរបស់ល្អិជាមួយនៅពេលនាតាំង
ខេត្តកំពង់ចាម ។

ទេសបិជាម្ញាយ និងកុនុបច្ចុប្បន្នបានទទួល មួយរាបារ និង
ទីកបខ្លួនមានរយៈគម្រោងផ្តល់ដំណឹងដល់កុមាររស់នៅជាមួយម្ញាយ
ក្នុងពន្លឺនាគារ ដែលជាការបន្ថែមពីលើរបបអាហារដែលទទួលបានពី
ពន្លឺនាគារក៏ដោយក៏ត្រួតចំនួន ៦៦% និងកុមារ ៦៣% ដែលបានផ្តល់ការ
សម្រាប់និយាយថា ពួកគេនៅមិនទាន់ទទួលបានមួយរាបារហូប
ចុកគ្រប់គ្រាន់នៅឡើយដែរ។ អាជ្ញៀយដោយទីកដោះមិនគ្រប់គ្រាន់
ត្រួតចំនួនបានប្រើប្រាស់ទីកស្តុរ ទីកមិនបានច្រោះ និងបាយធ្វើជា
អាហារបន្ថែមពីលើទីកដោះម្ញាយ។ កុមារចាំឆ្នាំដែលតុមានរាបារហូប
ចុកគ្រប់គ្រាន់តែងតែយំ និងសំបាយគេហូប ឬ ដើរនឹសមួយរាបារ
ដែលគោរពជាមួយក្នុងផ្ទាល់របាយ ។

អ្នកទោសត្រូវបានអនុញ្ញាតឱ្យទទួលមួយភាពរបាប់នេះមាន
ព្រាណិរបស់ខ្លួន បើទៀតតាមការច្រើនវាជារីបីដីដីដែលមាន
មុននៅត្រូវបានបន្ថែមទៅនឹងសាច់ព្រាណិ ហើយមានត្រូវដារ៉ូនិយាយថា ដើម្បីយកមួយភាពរបាប់មក
បានឱ្យត្រាគ់តែបង់លូយឱ្យផ្តល់ និងខ្លះទេវត្រូវដារ៉ូនិយាយថា ទោះបីមានការខុបត្វុមួយត្រូសរក់ឡើត្រូវឱ្យខ្លះខាតដែរ ។ ត្រូវ
ដាមាយមួយចំនួនទទួលបានការខុបត្វុមួយត្រូវការមិនមែនរដ្ឋាភិបាលនាការដូចជា NAAA អង្គការកុមារមេគណៈ និង
ស្ថានទូតម៉ាល់តារាជីម ។ បើទៀតត្រូវលូយចំនួនទទួលបានយុំយាំងយោះន្មាយពីត្រូសរបស់ខ្លួន ដូច្នេះពីដែលបាន
ទទួលការខុបត្វុមួយត្រូវការទាល់តែសោះ ក៏ដូចជាតានជីវាសម្រាប់ទិញទិញទៅត្រូវឱ្យត្រូវការដែលត្រូវនេះ តើជាក៏ដែលពាកទមិនអាចទទួលបានភាពរបាប់នេះ កើតិវ

បិរិយាណ និងគុណភាពមួយអាមេរិកដែលស្ថិជាមាយទទួលបានមានភាពខ្ពស់ត្រូវយ៉ាងខ្លាំងពីពន្លេនាការមួយ ទៅពន្លេនាការមួយឡើត និងអារ៉ាស៊ីយេទៅលើការដឹងឃើញបច្ចុប្បន្នមួយភាពជំពូកខ្លះក្រោះដែលមានភាពខ្ពស់ត្រូវឱ្យ ម្នាក់ទៅម្នាក់ឡើត ។ ឧទាហរណ៍ នៅពន្លេនាការខេត្តបាត់ដីបង អ្នកទោសពីរាក់បានដូលតែតិមានខសត្រូវយ៉ាងខ្លាំង អីពីមួយអាមេរិក ម្នាក់ដីបងនិយាយថា តាត់ហូបបាយសម្រាប់ដែលមានត្រី និងបន្លំ ហើយតុមានការគ្នាត្រូវត្រូវរាធម៌ មួយអាមេរិកទេ ។ ចំណោកងស្ថិម្នាក់ឡើតនៅក្នុងពន្លេនាការជាមួយត្រូវនេះបានរៀបរាប់ថា រាល់ពេលតាត់មានតែ បាយជាមួយសម្រាប់ដែលមានតែបន្លំ ព្រមទាំងបញ្ជាក់ថា មួយអាមេរិកចំងនោះធ្វើមិនស្ថាតទេ ហើយចំមចាំចំអិន

[៨] របាយការណ៍សង្គម អង្គការ ិនការ

មិនបានដឹងថ្លើថ្លែមទេវត ។ ភាពខសត្តារវាងស្ថិតុលាកំងពីរនាក់ ប្រហែលជាបណ្តាលមកពីការទទួលបាននូវអាមោរពី ខាងក្រោមដោយស្ថិតិ១ និយាយថា តាត់ទទួលបានរបបអាមោរពីអង្គការ និងសាច់ញ្ជាតិមកសូរសុខក្នុងតាត់ ហើយ ស្ថិតិ២ មិនបាននិយាយអំពីការទទួលបានមួយអាមោរបន្ថែមពីក្រុមគ្រប់សារឡើយ ។

បន្ទាប់ពីការបង្កើតនូវមិនដឹងថ្លើថ្លែមណាមេដឹងទាំងកុមារនៅមិនដឹងពីក្រុមពីក្រុម របបអាមោរសម្រាប់កុមារត្រូវបានកាត់បន្ទាយអស់៥០% ទៅមិនដឹងថ្លើថ្លែមនេះ ។ គេបាននិយាយថា ស្ថានទូទៅមានតាមដ្ឋានផ្លូវបានរបបអាមោរដោយជាតិលំដល់ម្នាយហើយបានប្រាប់ម្នាយថា កុមារនៅនឹងមិនដឹងថ្លើថ្លែមនៅក្នុងតាត់បានរបបអាមោរបីពេល ក្នុង១ថ្ងៃ បើនូវជាក់ស្វែងកុមារទាំងនោះទទួលបានតែពិរពេលប៉ុណ្ណោះក្នុង១ថ្ងៃ ។

បរិមាណសារជាតិចិត្តឱ្យអាមោរ

យោងតាមការសម្រាសនឹងស្ថិជាម្នាយទាំងឡាយ បានបង្ហាញនូវការព្រឹមបានមួយអំពីគុណភាព និងបរិមាណសារជាតិចិត្តឱ្យបានរបបអាមោរដែលពន្លានាការបានផ្តល់ឱ្យមានកម្រិតទាំងអស់មួយ ដែលជាកត្តាណាំឱ្យបែបពាល់សុខភាពព្រមទាំងមិនអាចធ្វើឱ្យក្នុងរបស់ពួកគេមានការលួតលាស់បានពេញលេញ ។ មានអ្នកខ្លះនិយាយថា ចុងកោះភាគត្រួតពេលវេលាដែលសំអាតបន្ថែម ត្រូវ សាច់មិនសូវស្ថាត ដែលស្រើរតែមិនអាចបញ្ចប់បាន ហើយនូវបាយវិញដូចនាគាលខ្លាថ ជួនកាលឆោះក់មានដែរ ពេលខ្លះសម្រាប់កិនសុយ ។ អ្នកខ្លះនិយាយថា មួយអាមោរបែបនេះ ហើយដែលបណ្តាលឱ្យក្នុងរបស់ពួកគេឱ្យដោយពួកគេតែងតែវាគន្លែង និងកែវតាមដីមីត្រូវត្រូវ ។

នៅពន្លានាការខ្លះ បានទទួលការឧបត្ថម្ភបន្ថែមជាត្រី និងអង្គរ ហើយពន្លានាការខ្លះទៀតបានទទួលការឧបត្ថម្ភតែអង្គរប៉ុណ្ណោះ និងទីកដោះគោសសម្រាប់កុមារត្រូវ ។ ម្នាយមួយចំនួនបានលើកឡើងថា របបអាមោរដែលពួកគោតាត់ទទួលពីអ្នកម្នាយដែនឹងយុទ្ធមានផ្តល់នូវសារជាតិចិត្តឱ្យ ដែលពួកគោត្រូវការសម្រាប់ការលួតលាស់សុខភាពទេ ពីព្រោះថាទ្រូវប៉ែន និងសាច់ប្រសិនដែលជាប្រភពទៅជាតិដែក និងប្រពេតអូន ។

លទ្ធផលការទទួលបានទិកញ្ញាត

ស្ថិ និងកុមារមួយចំនួនដែលពីរនាក់បានទទួលទិកចម្លោះស្ថាតសម្រាប់ដីកទេ ។ ពន្លានាការមួយចំនួនតុមានបណ្តាញទិកស្ថាតទៅនឹងទេ ហើយពួកគោតិងដែនឹងកម្នាយភាពដែលទិកអណ្តុង ឬ ទីកភ្លៀងត្រង់ទុកដាក់ក្នុងផុង ។ ទីកភ្លៀងត្រង់រក្សាទុកនៅក្នុងផុងធ្វើបានពីក្រុមគ្រប់គ្រាន់ទេ ។ ប្រធានពន្លានាការខេត្តកោះកុងបានលើកឡើងថា ប្រសិនបើមានផុងទិកដែលប្រើប្រាស់មិនគូប់គ្រាន់ទេ ។ នោះវាទោះស្រាយបញ្ជាន ។

សម្រេចកំណាំ

នោះបីជាម្នាយដែនឹងយបានផ្តល់សម្រេចកំណាំដែលស្ថិ និងកុមារកំដោយកំស្ថិជាម្នាយភាពត្រួតពេលវេលាដែលបានរក្សាទុកនៅក្នុងផុង ។

ថា ក្នុងរបស់ពួកគេមិនទាន់មានសម្រេចកំណត់ និងរបស់របរស្រាប់លេខឱ្យត្រូវប់ត្រាន់នៅត្រឹមយក ។

សុខភាព និង ការធែនា

ការិយ៍ជាពីរកម្មបំ

ការទទួលសេវាសុខភាព

¹⁴ ក្នុងចំណោមកុមារស្សាប់ ១០៦ នាក់ ក្រសួងសុខភាពបានចាត់សែនជា ៣១.៧% គិតបណ្តាលមកពីជីវិក ហើយ ៤១.៥% បណ្តាលមកពីបណ្តាលមកពីជីវិក ៦៦% បណ្តាលមកពីត្រនករ៉ា : វិឡាស្ទានជាតិសុខភាពសារណ៍៖ វិឡាដាតិស្ទានស្ថិតិ (កម្មជាតិ) និង ORO Macro ។ ការសិក្សាស្ទានរាជ្យជាអំពីបច្ចាសាស និងសខភាព នៅ ២០០៨ និង ២០០៩ ទំនាក់ទំនង ។

លើសរាកម្មុខកិច្ចណាមួយដែលចាំបាច់នោះ ។

ការថែច្នាំសុខភាពមួន និង ក្រារយពលសម្រាប់ករណី

ខ្ញុំចង់ឱ្យមានកម្មវិធីពិសេសមួយ
សម្រាប់ត្រូវមានដោរោះ ដើម្បីឱ្យរួម^១
យើងអាយុលំអំពើរបៀបថែរក្សា
សុខភាពរបស់យើង នៅពេលមាន
ដោរោះរបៀបសម្រាលក្នុង របៀប
បំពាក់ដោរក្នុង និងរបៀបប្រើប្រាស់
ផ្ទាំងឱ្យបានត្រឹមត្រូវ។

សម្បត្តិការណ៍យុទ្ធកំនែមណូល អប់រំកំប្រើទៅ

ពន្លកាតារកម្ពុជាបច្ចុប្បន្ន ពំបានដូលការវេចទាំសុខភាពមុន និង
ក្រោយពេលសម្រាលកូនដល់អ្នកទោសឱ្យបានត្រូវប៉ះត្រាន់នៅឡើយទេ ។
ស្ថិមានធ្វើពេល ៥ នាក់ក្នុងចំណោម ៦នាក់នៅក្នុងពន្លកាតារ ពាងៀង
ត្រាន់ដែលបានដូលសម្រាលនឹងដល់ការត្រូវប្រារវនេះបានអនេរងម៉ា នៅមុន
ពេលក្នុងពេល និងក្រោយពេលសម្រាលកូន ពួកគេពុំបានទទួលការវេច
ទាំសុខភាពបានត្រាប៉ះត្រាន់ទេ ហើយទាំងអស់ត្រាសុខត្រូវពេលបង្ហាញនូវ
ការខ្សោយខ្លួនពាក់ពីនឹងសុខភាពរបស់ពួកគេ ។

ភាគចំនួនព្រះបានព្យាយាយតាមការបង្កើតរបស់ទារកម្ធិនទាន់កៅតិតដីផ្លូវ។
ភ្នំពេញ ការបង្កើតរបស់ទារកម្ធិនទាន់កៅតិតដីផ្លូវ

ទេសចរណ៍នៃការសម្រាប់ក្រុងព្រះបានគ្រែមទុកនៅថ្ងៃដើម្បីពន្លាការមានផ្តើលោកអ្នកដោយ^៣ បុរីនិភ័យ ជាក់ស្រួលរាយក្រុងការពិនិត្យផ្តើលោកអ្នកដោយនូវការពន្លាការមានផ្តើលោកអ្នកដោយ ។

៣ សេចក្តីប្រកាស ២១៧ ភាគ ៣.៩៩

ការចំណាំសុខភាពនៅមួន និងក្រោយពេលសម្រាប់ក្នុងពេទ្យនាការតើមានលក្ខណៈខ្លះខាតយ៉ាងខ្លាំង ហើយត្រូវបានចូលរួមក្នុងកម្មវិធីរៀនសូត្រ អំពីរបៀបចំណាំខ្លួនក្នុងកំឡុងពេលមានៗ ដើម្បីពេលពេលទាំងរបៀបសម្រាប់ក្នុង និងរបៀបបំបាត់ដោះក្នុងកំដូងជាតារកក្រោយពេលសម្រាប់ដែលដឹងដឹង ឬ សូមវិត្តត្រូវមានដែលបានផ្តល់សម្រាប់សូច្ចៃតែមានចែតនាគ្នុងនៅក្នុងពេទ្យនាការបន្ទាប់ពីសម្រាប់ក្នុងរួច ឬក្នុងគាន់ស្ថិតិមានកំណើនកំណើន ទទួលការអប់រំអំពីរបៀបចំណាំទាំរកទេរីយ ហើយតម្រូវឱ្យមានការចំណាំសុខភាពនៅមួន និងក្រោយពេលសម្រាប់ក្នុងឱ្យបានការិតប្រសិទ្ធភាពនេះចិត្តឡើង ដើម្បីធានាយុរិត្រូវមានជីវិតក្នុងការចំណាំដើម្បីសុខភាព និងអារម្មណីដែលពួកគេត្រូវការ។

"ប្រសិទ្ធបិទិ៍សម្រាប់ក្នុងពេទ្យនាការ ខ្លួនឯងការពេទ្យនាការតើមាក់ជាបាពិសេសពេលយប់ ។ ខ្លួនឯងឱ្យមានកំណើនកំណើន ហើយនានរបាយការចំណាំរបស់ពួកគេទៅទានក្នុងស្ថិតិមានកំណើនកំណើន នៅក្នុងពេទ្យនាការមកដល់" ។
សមិត្រូវមាក់ទៅមណ្ឌលអប់រំកំប្រើចិត្ត ។

ការជួនត្រូវសារ

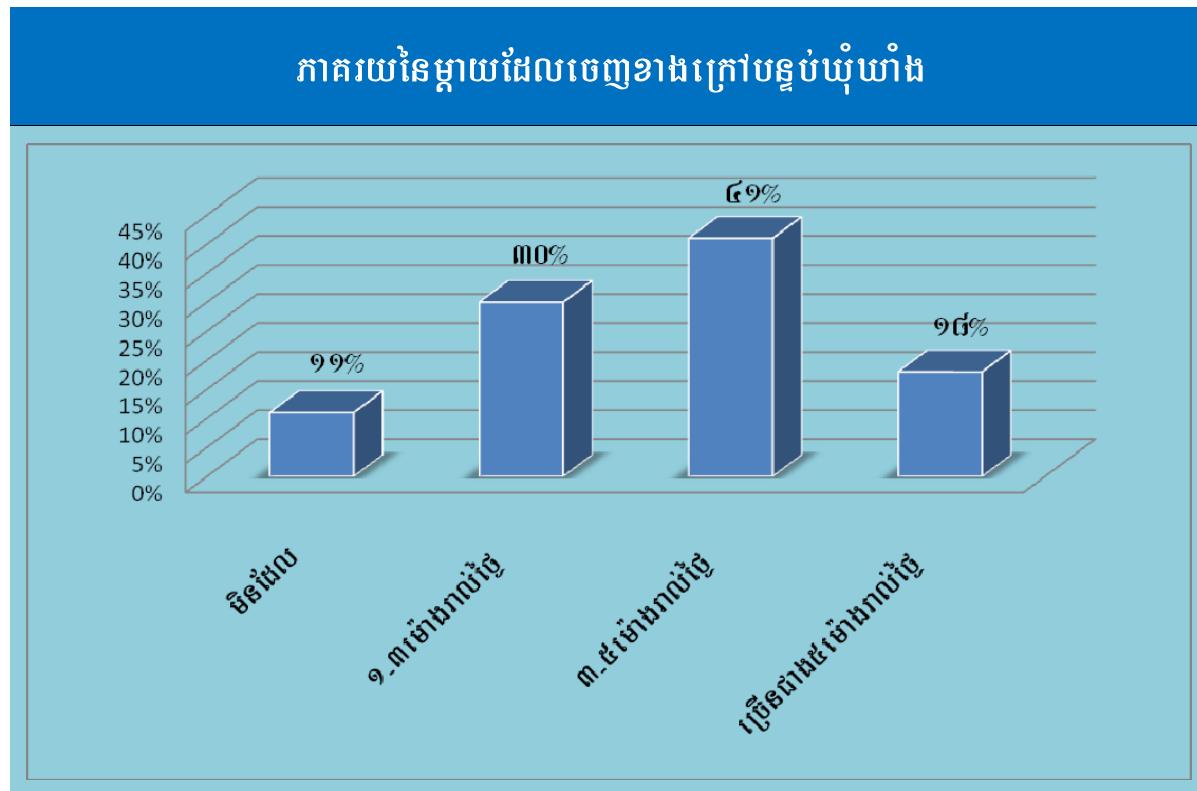
ស្ថិតិ ៦៥% ដែលបានផ្តល់សម្រាប់សុខភាព ឬការិកឡើង ឬការចំណាំដែលបានទទួលការដូចយុបត្វុមពីត្រូវសារឡើង ហើយ ៣៥% ទេរីតុលិតិ៍ដែលមានទំនាក់ទំនងជាមួយត្រូវសាររបស់ពួកគេទាល់ពេលនេះ កង្លេសការដូចយុបត្វុមគាំទ្រពីសំណាក់ត្រូវសារ ស្ថិតិមិនអាចមានមួបអាបារការ បុ ឆ្នាំពេឡូបន្លែមត្រូវបានចំណាំសម្រាប់ក្នុងរបស់ពួកគេទេរីយ ។

ឈើលិខិត្រូវការបន្ទូលយុទ្ធសាស្ត្រ

ពេលវេលាបានចិត្តឡើងក្នុងបន្ទូលយុទ្ធសាស្ត្រ និងសុខមាលភាពរបស់អ្នកទោស និងក្នុងរបស់ពួកគេ ។ ការចិត្តឡើងក្នុងពេលវេលាបានចិត្តឡើងក្នុងរបស់ពួកគេអាចចូលរួមក្នុងសកម្មភាពពេញលេញ ការអប់រំ ការលេងកំសាន្ត ការងារ និងកម្មវិធីរៀនបៀបចំអាកប្បែកិរិយាតារដើម្បី ក្រោពីនេះកំមានពេលវេលាសម្រាប់ហាត់ប្រាយ បុប្ផុកចំណុចិត្តិអាបារ ចូលរួមសកម្មភាពជាមួយអ្នកទោសដើម្បី និងធ្វើសកម្មភាពជាមួលដ្ឋានដៃរួចរាល់ដើម្បីជាតិ ឬក្នុងបន្ទូលយុទ្ធសាស្ត្រ ។ និងការងារកាត់ដែរសម្រាប់ពេទ្យនាការជាថីជី ។

ស្ថិតិ ៨២% ដែលបានផ្តល់សម្រាប់សុខភាព និងក្រោយពេលវេលាបានចិត្តឡើងក្នុងបន្ទូលយុទ្ធសាស្ត្រ មានពេលវេលាបានចិត្តឡើងក្នុងបន្ទូលយុទ្ធសាស្ត្រ ៩៤ នៅ ៩៨ ម៉ោងនៅក្នុងបន្ទូលយុទ្ធសាស្ត្រ ។ មានពេលវេលាបានចិត្តឡើងក្នុងបន្ទូលយុទ្ធសាស្ត្រ ៩៧ ម៉ោងបានចិត្តឡើងក្នុងបន្ទូលយុទ្ធសាស្ត្រ ៩៨ ម៉ោងបានចិត្តឡើងក្នុងបន្ទូលយុទ្ធសាស្ត្រ ។ ហើយស្ថិតិ ៩៩% ទេរីតិនិមិនដែលបានចិត្តឡើងក្នុងបន្ទូលយុទ្ធសាស្ត្រ ។

^១ ស្ថិតិចំណាំនេះធ្វើការឱ្យពេទ្យនាការ បុ ឆ្នាំនេះមិនមែនជាបានចិត្តឡើងក្នុងបន្ទូលយុទ្ធសាស្ត្រ ។



ការផ្តល់

ការទទួលបានការអប់រំ

ស្ថិជាម្នាយរស់នៅក្នុងពន្លឹកការជាមួយក្នុងដែលមានអាយុជានេះ ៤ ឆ្នាំ សង្គមយើពុំថ្វាត់ ឱះការអប់រំ តីជាបញ្ហាឌីជំបែកដែលកូមារប្រយោមមុខនៅក្នុងពន្លឹកការ។ ស្ថិជាម្នាយភាគចំនួននៅក្នុងពន្លឹកការតីជាមួនស្សាយមិនមែនអក្សរ ហើយដូច្នេះ មិនអាចបង្ក្រៀន និងអប់រំក្នុងបានទេ។

តម្រានផ្តល់ជីវិ៍យដល់កូមាររស់នៅក្នុងពន្លឹកការជាមួយម្នាយបច្ចុប្បន្នតុលានជួយកូមារឱ្យទទួលបានការអប់រំ និងពេលវេលាលេងកំសាន្តឡើយ បើទីនេះការអប់រំ លេងកំសាន្ត និងកម្មវិធីអប់រំម្នាយចំនួន ត្រូវបានបង្កើតសម្រាប់កូមារនៅក្នុងមណ្ឌលអប់រំកំប្រើប្រាស់ តាមរយៈអង្គការមិនមែនរដ្ឋាភិបាលម្នាយដែលមិនធ្វើការសម្របសម្រលជាមួយតម្រានផ្តល់ជីវិ៍យដល់កូមាររស់នៅជាមួយម្នាយក្នុងពន្លឹកការ។ ពេលត្រូវកូមារទៅរៀនច្បាក់មេត្តយ៍ ហើយពេលរៀនទៅត្រូវបង្ក្រៀនក្នុងពន្លឹកការ នៅពេលធ្វើឱ្យកូមារទាំងនេះ មានឱកាសនៅក្រោមនេះប៉ុណ្ណោះ នៅក្នុងម្នាយដែលបានបង្កើតសម្រាប់កូមារ។

ក្នុងខ្ពស់នៃការអប់រំ និងកម្មវិធីអប់រំម្នាយដែលបង្កើតឡើង ហើយបានការអប់រំក្នុងពន្លឹកការ តីរក្រោះវាមិនមែនអក្សរ ប៉ុណ្ណោះ នៅក្នុងពន្លឹកការ តាមរយៈអង្គការមិនមែនរដ្ឋាភិបាលម្នាយដែលមិនធ្វើការសម្របសម្រលជាមួយតម្រានផ្តល់ជីវិ៍យដល់កូមាររស់នៅជាមួយម្នាយក្នុងពន្លឹកការ។ ពេលត្រូវកូមារទៅរៀនច្បាក់មេត្តយ៍ ហើយពេលរៀនទៅត្រូវបង្ក្រៀនក្នុងពន្លឹកការ នៅពេលធ្វើឱ្យកូមារទាំងនេះ មានឱកាសនៅក្រោមនេះប៉ុណ្ណោះ នៅក្នុងម្នាយដែលបានបង្កើតសម្រាប់កូមារ។

ឧបាទេរៀនក្នុងពន្លឹកការជាមួយម្នាយបច្ចុប្បន្ន ការទទួលបានការអប់រំ និងពេលវេលាលេងកំសាន្តនៅក្នុង

ពន្លការក្រុម្ភាយជាកត្តាកំណត់ម្ចាយប៉ាងសំខាន់ថា គិត្តិជាម្ចាយដើរដីសំរាប់ក្រុងពន្លការ
ជាម្ចាយពួកគេ បុ អត់។

ជាថ្វីយទៅការអប់រំត្រូវបានបញ្ជាក់ថា ជាមួលហេតុសម្រាប់ឱ្យកុមារចាកចេញពីពន្លការ ។ ភាស័យ
ដោយពុំមានកម្ពិសិដ្ឋធម៌អប់រំនៅក្នុងពន្លការសម្រាប់
កុមារ សិដ្ឋិជាម្ចាយទាំងឡាយត្រូវបង្កើចិត្តដើរដី
និសរវាងការបញ្ចូនក្នុងចេញក្រោពន្លការសំខាន់
ជាម្ចាយមិត្តភក្ត សាច់បញ្ហាធិ អង្គការមិនមែនដ្ឋាន
ភីបាល បុ មណ្ឌលកុមារកំព្រារដើម្បីបានទៅក្រោម
នៅក្រោពន្លការ បុ បន្ទុកក្នុងនៅក្នុងពន្លការ
ដោយពុំមានទៅក្រោមនៅ ។ នេះ គិត្តិជាបញ្ហាសុំតិ
ស្មាថ្មូម្យយដែលសិដ្ឋិទាំងនេះ ពិហកធ្វើសេចក្តី



សិដ្ឋិ និងកុមារ នៅមួលអប់រំកំប្រឈឺ នៅខេត្តកែវ អនុសាតិ ២០០៩
សម្រេចចិត្តដោយហេតុថាតំមានការជាការណ៍ម្ចាយថា កុមារនឹងបានចូលរៀនទៅពេលចេញពីពន្លការ ។ សិដ្ឋិ
ជាម្ចាយម្ចាក់នៅពីពន្លការខេត្តសៀវភៅបាននិយាយថា ក្នុងរបស់ខ្លួនរស់នៅជាម្ចាយស្ថាមិរបស់ខ្លួន ដែលមាន
ប្រពន្ធក្រោយ ហើយនាយក្រូវធ្វើដីសំណើមុខទាំងអស់ដោយពុំមានទៅក្រោមនៅ ។ ការខ្សោយខ្លល់អំពីសុវត្ថិភាពរបស់
ក្នុងនៅក្រោពន្លការកំពើឱ្យម្ចាយខ្លះមានការស្ថាកំស្មើរក្នុងការបញ្ចូនក្នុងចេញក្រោពន្លការដឹងដឹរ ។
ភាស័យដោយពុំមានមិនដែលទៅក្រោមកំណត់ក្នុងដោយខ្លួនឯង ម្ចាយទាំងឡាយសម្រេចនូវការខ្សោយខ្លល់ខ្លាចំក្រោងក្នុងរបស់ខ្លួន
ត្រូវទេនូវការរំលោភបំពាន បុ ពុំមានការយកចិត្តទុកដាក់ ដែលនាំឱ្យមានការនិសអើង បុ ត្រូវត្រូវ បុ កុមារ
ដូចដែលមិនមែន ពិត្រាជំត្រូវបានដោយពុំមានការ ទាំងនេះគិត្តិជាមោះសេចក្តីពីពន្លការដែលសម្រេចចេញដោយ
ប្រជានពន្លការម្ចាយចំនួន ។ ម្ចាយម្ចាយចំនួនបានលើកទ្វីនប្រសិនបើក្នុងរបស់ពួកគេ ត្រូវបានអនុញ្ញាតទៅ
សាលាក្រោមនៅខាងក្រោពន្លការនៅពេលថ្ងៃ ហើយយប់ឆ្លួយបំផុតនៅជាម្ចាយពួកគោតក្នុងពន្លការវិញនៅ និងអាចកាត់បន្ទូរបញ្ហាបានម្ចាយភាគី ។ បុំនួនប្រជានពន្លការម្ចាក់បានសម្រេចនូវការប្រយោជាយម្ចារ ប្រសិន
បើបញ្ចូនកុមារឱ្យទៅក្រោមនៅខាងក្រោពន្លការ កុមារទាំងនេះអាចរង់ដឹងដឹរ បុ និងគ្រោះថ្មាក់តាម
ដឹងដឹរដោយហេតុថា ពុំមានអ្នកណាចុំយិលការខុសត្រូវកុមារទាំងនេះទៅខាងក្រោពន្លការ ។ សម្រារ់សិក្សា
ដូចជា បិច សៀវភៅ និងកសិក្សានសាលាផ្លូវបានគិត្តិជាម្ចាយប៉ាងស្រី ជាបច្ចុប្បន្នម្ចាយដែលរារាំងកុមារទាំង នោះមិនឱ្យទៅ
សាលាបានដោយខ្សោយ ។ ម្ចាយម្ចាយចំនួននិយាយថា ពួកគេចង់ឱ្យក្នុងនៅក្រោមនៅ បុំនួនពុំមានលទ្ធភាព ទិញសម្រារ់
ិក្សាណិក្សានៅ ។ ក្នុងកង់ដែលជាមេរោគយដឹងដឹរជាការលំបាកម្ចាយដល់កុមារ ដែលត្រូវបានអនុញ្ញាតឱ្យ
ទៅសាលាផ្លូវបានគិត្តិជាម្ចាយមិនអាចទៅក្រោមនៅទៀនំនៅតាត់រាល់ថ្ងៃទេដោយសាលាដែលត្រូវបានពន្លការ ។

ចំណោះជីថលទ្វាក់

ស្ថិជាមាយភាពត្រីនិមិនអាចអប់រំក្នុងរបស់ខ្លួនអំពីវិវត្សន៍ក្នុងទន្លេនាតារបានទេ លើសពិនេះឡើងក្នុងពន្លានាតារ ចេះសមិនដុតពិការខ្លះចំណោះដឹងទូទៅឡើយ ជាចម្លាតកុមារដែលរស់នៅក្នុងស្ថាប័នណាមួយត្រីនិមិនតែជូបប្រទេសទៀត ការខ្លះចំណោះដឹងទូទៅអំពីសង្គម ហើយការសិក្សាតាមផ្សារភាប់បញ្ញា នៃជាមួយកម្មុជាលទ្ធការក្នុងការស្វែងរកទីកន្លែងឱ្យបានសមរម្យនៅក្នុងសង្គម នៅពេលដែលកុមារធ្វើពេញឯក្រឹម ក្នុងស្ថាប័នណាមួយត្រីនិមិនតែត្រូវមានចំណោះដឹងជាមួលដាក់ដូចជាការទិញដូរនៅផ្សារ បុមានអាកប្បែករិយាល័យនៅក្នុងសង្គមដោយមិនស្ថិដឹងថាគ្រោរឡើបចំប្រការដូចមេដែលនៅក្នុងសង្គម ការលើកឡើងបែបនេះហាកំដូចជាព្រឹមព្រវ៉ា ហើយវាការនៃតែធ្វាស់ជាងនេះឡើងឡើតនោះគឺ តែសង្គគមើញថា កុមារជាត្រីនិមិនដែលដឹងក្នុងពន្លានាតារមិនចេះអានអក្សរទេ

អនុសញ្ញាសិតិសិទ្ធិកុមារបានផ្តល់កុមារនូវសិទ្ធិថ្មីល្អរមកដើរដែលមានភាពជាប្រចាំថ្ងៃ និងអាជីវកម្មរបស់ខ្លួន កុមារតូចទៅរស់នៅក្នុងពួកទាត់អាជមានលទ្ធភាពក្នុងការចូលរួមបែបនេះទេ ហើយបញ្ជានេះអាជជាបារ៉ាក់ពីដំណឹងជាមួយនឹងអនាគតរបស់ពីកគេយ៉ាងយុរអំដើង នេះក៏ជាបញ្ហាមួយពិតជីនដែរចំពោះកុមារណាការដែលម្នាយមកពីប្រទេសធ្លើរឿង ដោយកុមារតុមានឱកាសរៀនការណាកំណើតរបស់ខ្លួនបានឡើយ ហើយនេះជាផ្ទៃបសតុម្បូយក្នុងការទំនាក់ទំនងនៅពេលដែលកុមារត្រឡប់ទៅប្រទេសកំណើតរបស់ខ្លួនវិញ ។

ការិយាល័យកំណត់នៃ

^๔ Tizard, B., & Hodges, J. (1978). "ຜົນບະແລ້ມືດໍາການເຫຼືອຕາມສ່ຽງສັກພາກພາຍຸ ດີ ແລ້ວ ເນັ້ນສາງການຈິຕູ້ມເນັດກູ້ນັ້ນສາລະບົບຄາມ
ມະຍຸ" ມີຄາສເບຍກົງຕິດຕົວໄຊກາກພາຍ ສິນເຊີຕົວສາງສູງ Vol 19 ຊົ. ຕົດ - ၁၇၄ ។

ទេីមក បុណ្ណោះ ១៦% ធ្វើឯងចេវ់ពីពុំបានលេងដូចត្រូវនេះទេ ហើយចំណុចមួយគ្នាមិករាគកសំគាល់នោះគឺថា មានកុមារវេត្តមានកុមារវេត្ត ៣៣.៥% បីណ្ឌភាពដែលបានលេងជាមួយគ្នានៅក្នុងរបស់ផ្ទាំពេជ្ញទាត់។

អ្នកខ្សោះមានរាយមួលណីថា កុមារនៅក្នុងពន្លាការទាំងនេះ តុមានកន្លែងត្រប់ត្រានៃសម្រាប់លេដដទៃ កុមារខ្សោះជាប់នៅក្នុងបន្ទូប់យុំយ៉ាងយ៉ាងយុរ ដាកកន្លែងចង្វើតិ៍ណែន ក្រោខ្សោះនឹងចែប់ដើម្បីម ។

មណ្ឌលអប់រំកែប្រទិេ គិតជាពន្លឹងនាការវេជ្ជមុន្តុគត់ដែលផ្តល់សម្រាប់ស្របតាមចំណាំអនុញ្ញាតឱ្យកូម្មារទាំងនេះទៅក្រោមពេលវេលាដើម្បី និងការ NAAA នានកសាងសារពាណិជ្ជកម្ម រាល់ហើយនៅពន្លឹងនាការខេត្តសៀមរាប ហើយកំពុងសំការអនុញ្ញាតដើម្បីថាទីផ្ទះមបន់សនកាលនី (ពេលនេះទទួលបានហើយ) ។ កន្លែងមក ពុំទាន់យើងឯមានពន្លឹងនាការណាមួយដែលគ្រប់ដឹងដល់កូម្មាររស់នៅជាមួយម្នាយកូនងពន្លឹងនាការនេះ មានសារពាណិជ្ជកម្ម និងផ្តល់ការលេងកំសាន្តផលកូម្មារទីនេះ ។

ផ្នែក ៣.៤ នៃសេវាឯករបត្រិបតីសុខភាពនៅក្នុងពន្លនាតារយោបាយបំពើនិតិវិធីសមរម្យសម្រាប់ “ថែទា
កុមារតួចទៅក្នុងពន្លនាតារ” ។ និតិវិធីនេះ បានរៀបចំឡើប្រព័ន្ធ និងវិធីសារណ្ឌរាយតម្លៃសុខបាលភាពកុមារ
និមួយៗ និងមានការរៀបចំជាដែនការអភិវឌ្ឍសកម្មភាពសម្រាប់ការលើតលាស់ដែលមាន “អាយុជាក់លាក់ និង
តម្រូវការអារម្មណ៍” ។ ពុំមានប្រធាននពន្លនាតារ ឬ អ្នកទោសណាម្នាក់លើកទ្វីនអំពីថ្វីម៉ែងដែលការវាយតម្លៃ ឬ
ដែនការណាមួយសម្រាប់កុមារទី២ ។ កុមារតួចទៅក្នុងពន្លនាតារកម្មជាបានជំជាត់ទ្វីន ដោយមានការលើង
រៀនសូត្រ និងលើតលាស់គិចតូចបំផុត ដោយហេតុនេះហើយ ពុំបានស្របទៅតាមក្របខណ្ឌនៃរដ្ឋបាគិបាល
កម្មជានៅក្នុងពន្លនាតារ ។

ការវេលាតម្លៃ

ស្ថិជាមាសមួយចំនួនបានរាយការណ៍ថា ក្នុងទរបស់ពួកគាត់បានរងខ្លួរការរំលោភលើភាគីកាយពីសំណាក់ផ្ទា និងអ្នកទោសដេរឃឹងទៅក្នុងទីតាំង និងការលើចាប់ផ្តើមការមូលវិរបស់ក្នុងពន្លឺនាការ វាប្រាន់តែជាយកសារបញ្ជាក់នូវតម្រូវការទីកន្លែងមួយដែលមានសុវត្ថិភាពសម្រាប់ក្នុមាននៅក្នុងពន្លឺនាការ ដែលពេកទេអាថេលេ និងចេរ៉ែសង្គមពីការរំលោភបំពាន និងធ្វើបាបនានាតែប៉ុណ្ណោះ។

៥. ຂົງເບີວສລາດສ

ចរណ៍សំខាន់ៗ

ការទទួលបាននូវមុខរបាយដែលមានសារធាតុចិត្តឯម ទីក ប្រជាប់ប្រជាសម្រាប់លេង និងការថែទាំសុខភាពគឺជាការខ្សោយខ្លួនយ៉ាងខ្លាំងរបស់ស្ថ្ទិមានផ្លូវពេលវេលាដែលក្នុងអាយុតិចជាង ៤ ឆ្នាំ ដែលការិយាយដែលមានកន្លែងដែលនឹងការអប់រំរបស់ក្រុងពេលវេលាដែលបានបញ្ជាក់ឡើង។

ជាការផ្តើមបច្ចេកទេនការខ្សោយខល់នេះ ត្រូវជាប្រធិនបានអំពារទៅការអីរ៉ូមានមណ្ឌលសុខភាព និងសាលា
រៀននៅក្នុង ឬ ជិតុបិវនេណទន្លការ ដូចដែលក្នុងក្រុមាធាទអាជព្រៃប្រាស់សេវាថ្មីនេះ ដោយមិនចាំបាច់ប្រាកាសត្រាយពី
មាយរបស់ពាកគេ ។

ប្រធាននគនាការកំបានឈើកឡើងស្រែដៃងត្តាជាមួយនឹងស្ថិជាមាយដែរ ។ ពួកគាត់មានការខ្សោយខ្លួន យ៉ាងខ្ពស់អំពីកម្មៈអាបារដែលមានសារធាតុចិត្តឱម ហើយវ្នាកិតាលបានសន្យាតាមការផ្តើសុំចិត្តិកាលស្រប់ អាបារបែន្ទែមសម្រាប់កុមារស្ថិបំផោះក្នុងនឹងទីកដោះគោបែន្ទែមសម្រាប់ទារកត្តុចេរ ។ មានប្រធាននគនាការ ខ្លះឡើតានសិស្សសុំឱ្យរដ្ឋាភិបាលធ្វើការផ្តល់ផ្តល់អាបារឱ្យបានទាន់ពេល ។ ប្រធាននគនាការជាប្រធូនកំហងការ ខ្សោយខ្លល់អំពីបញ្ហាសុខភាពដែរ ហើយប្រធាននគនាការខ្លួនកំពង់ឆ្លាំងចង់មានបុគ្គលិកពេទ្យប្រចាំការ “២៤ម៉ោង និងចង់មានមណ្ឌលសុខភាព” ដើម្បីផ្តល់ការព្យាយាលឱ្យបានប្រសិរីជាងមុន ព្រមទាំងដូយដល់កុមារ និងម្ចាយកៈ ក្នុងនគនាការ ។

ប្រធាននគរាជាណជូនកំពង់ចាប់ពីកម្ពុជាសម្រាប់កុមារនៅក្នុងនគរាជាណដែរ។ ប្រធាននគរាជាណមួយចំនួនបានអំពារវារកដីនូយិអង្គការមិនមែនដ្ឋាកិតាលនានា ដើម្បីបើកមណ្ឌលអប់រំ និងមានប្រធាននគរាជាណម្នាក់រហូតដល់ស្ថិគ្មានទាំងឡាតាំងនៅក្នុងប្រជាធិបតេយ្យ និងបំបាត់សិក្សា។ ប្រធានទាំងនេះកំពង់បង្ហាញពីការខ្សោយខ្លួនអំពីកង្វៈប្រជាប់ប្រជាតិ និងកំនើនសម្រាប់កុមារលើលេងដែរ។ ប្រធាននគរាជាណទីផ្សារស្រីមាបតិត្រ ទាំងអស់នេះអាចធ្វើឡាន តើដោយកសាងអភាពបន្ថែមសម្រាប់កុមារស្អាក់នៅ និងលេងគ្រប់គ្រាន់បើយ។

[១៨] របាយការណ៍សង្គម អង្គការ លីកាជ្ញ

ប្រធាននគរតារមួយចំនួនបានកាំព្រែកមួយវិធីអប់រំ និងបណ្តុះបណ្តាលសម្រាប់ស្វ័យប្រវត្តិក្នុងពន្លឹកតារ នូវប្រធានបទដូចជា បំណើនិវិត ការលើតលាស់របស់កម្មារ សុខភាព និងអនាម័យជាផើម ។

កំណត់អរសវកម្មដែលមានសាប់

លីកាត់ និងបុរីបញ្ញន មានគោលបំណងធ្វើការសេវាការយ៉ាងជិតស្ថិត្យជាមួយមាសជំនួយដើម្បីកំណត់អរបញ្ចូលរបាយការ សម្រេចកំពាក់ និងសេវាកម្មសុខភាពដែលលើកឡើងខាងលើ ព្រមទាំងអនុវត្តន៍វកម្មវិធីអប់រំសម្រាប់គុមារ ដែលរស់នៅក្នុងព្យាយាយនាការ និងជួយឱ្យបន្ថែមដល់ម្នាយ និងកុមារដែលចាកចេញពីព្យាយាយ។

ការរៀបចំកម្មវិធីសិក្សា

ឯកដែលបានលើកឡើងពីខាងដើម ស្ថិជាមាយភាគច្រើនមានអារម្មណីថ្មីបុរាណំពីបញ្ជា តើត្រូវក្នុងនៅក្នុងពន្លាតារាជម្មួល បុមិនគ្គុកទេ។ ម្ចាយទាំងនោះពិតជាផង់ទុកកុងឱ្យនៅជាមួយខ្លួនខ្លះដែលសំបុំនៅបានអំពីជំហៈបានដល់អនាគតរបស់ពួកទេ។ ស្ថិជាមាយមួយចំនួនដំ ពុំទាន់បានគិតគុរដល់អនាគតរបស់ក្នុងខ្លួននៅពេលមាយ ៦ ឆ្នាំ នៅឡើយទេ។ ម្ចាយភាគច្រើននិយាយថា តែបានទុកកុងឱ្យនៅជាមួយបែបនេះ ពីព្រោះពុំមានកំន្លែងណាដែរធម្មបំទុកទេ។ ត្រូវរាយរបស់ពួកទេត្រូវបានបុមិនភាព/មិនចំយកកុងនៅនៅជាមួយដោយសារមូលហេតុផ្សេងៗ។ ម្ចាយទាំងនោះកំគិតថា ទៅដើរការយកអាជមានបញ្ហាបែបនេះដែរ ហើយ

^៤ កម្ពុជា ២០០៧-បាយការណ៍វិភាគសាន់សាល់រាល់ UNICEF: <http://www.unicef.org/about/execboard/files/2010-CRR-Cambodia.pdf>, P5

ភាស្វែងយដ្ឋារយពុំមានអ្នកណាងដូយមិនក្នុងទៅ
ខាងក្រោម និងជួយផ្តល់ការអប់រំ ម្នាយទាំងនោះពំស្បីវ
មានជីវិសប្រើប្រាស់ទេ ជួងច្បែះមានតែយកក្នុងទៅដោក់នៅ
ក្នុងមណ្ឌលអង្គភាព បុ មណ្ឌលក្នុងមានកំព្រាមាមួយ ។
មិនទៅម្នាយទាំងនោះ ហាក់ជួងជាតុបានដឹងនូវជីវិស
ណាមួយសម្រាប់ក្នុងទៅបស់ពួកគេទេ ហើយមិនទៅកែវ
ជួងជាមិនដែលលើកយកបញ្ហាអនាគតបានសក្ខុនទេនេះទេ
ពិភាក្សាដាមួយអង្គភាពដែលជួយខបត្តម បុ ភាងដរ
ណាមួយទ្រូវយ៉ា ។

ពាមស្រាវជ្រាវច្បាក់អនុរដាតិមួយ បានបង្ហាញ
ឱ្យដឹងថា កុមារដែលត្រូវដាក់ឱ្យរស់នៅក្នុងមណ្ឌលកុមារ
កំព្រោ ឬ មណ្ឌលអង្គការណាមួយធ្វើនឹងប្រទេសបញ្ហា
ការឡើតលាស់យើតកំដួងជានេះការរំលោភបំពានលើរាងការ
បានដោយស្រួលទៅពេលពួកគេចំឡើង ។ ទោះបីជ
មកលើកុមារកំដោយ កំស្តីជាមាយភាពធ្វើនៅថ្ងៃ
កុមារនៅក្នុងបិរិយណ៍នាការ គឺជាដែលមួយដែលលើ



ក្នុងរសវេនដោយមាយក្នុងពន្លាការខេត្តកំរង់
ទៅវិវេកទេ ហើយមិនស្សុវិចុះសម្រួលនៅក្នុងសង្គម
ប៉ះពេលជាអវិជ្ជមាន ដោយសារការយំបាំង
វិចារបន្ទើតឱ្យមានស្ថាប័នមួយសម្រាប់ថែទាំ
នូវរបស់ពួកគាត់ ។

ប្រធាននគរាមួយចំនួនបានកត់សំគាល់យើងទៅ កុមារខ្លះដែលកំពុងរស់នៅក្នុងនគរាមានអាយុលើសពី ៨ ឆ្នាំ ហើយថា ពួកគាត់នៅតែអនុញ្ញាតឱ្យកុមារទាំងនេះបន្ថែមមានឈាមូយមាយតឡៅទេវត ពីព្រះពុំមានជិត្រិនិត្រដូចគ្នាដឹងពីនេះឡើយ ។ អ្នកខ្លះលើកឡើងថា ពុំមានការកំណត់ពេលវេលានៅចំពោះកុមារណាបានអកូយកទៅចិត្តឱ្យនៅខាងក្រោម

^៤ Every Child &Center, R.: បញ្ជាផ្ទៃសារ : ការសិក្សាអំពីការថែទាំកម្មាធុងស្ថាប័ន នៅអូរបកណ្តាល និងខាងកើត និងអតិថិជនបាការសេវា ។ (២០០៥) http://p-ced.com/reference/Family_Matters_summary.pdf;

Tizard, B., & Hodges, J, "ផែលបែប៖ពាណិជ្ជកម្មនៅក្នុងស្ថាប័នទៅដើរការឈូតណាស់របស់កុមារអាយី ធន ឆ្នាំ" ។ ទិន្នន័យប្រវត្តិថ្លែងវិទ្យាកុមារ និងសុខភាពធ្វើវាការចិត្ត (១៩៨៨) Vol 19 PP 99 -118 Nelson, C., Zeanah, C., Fox, N., Marshall, P., Smyke, A., and Gudhrie, D, "ការស្ថាប័នវិសាទ់សារលោហិតឡើងវិញ្ញុចំពោះកុមារតួចទៅ ដែលបានបាត់បង់ដើរការសង្គម: Bucharest early investment project", Science (2007) Vol 318, pp 1937-1940

[២០] របាយការណ៍សម្រួល អង្គការ លីកាតុ

ព្រមបន្ថែមជាមួយគ្មាននេះដែរ ប្រធាននទ្ធភាពារត្រីនទៅតាំងវិសាល់ហើយចិត្តក្នុងការរឹបឯក្សាត្រូវការសំនោះក្នុង នទ្ធភាពារទេ ហើយមានអារម្មណ៍ថា វាបានប្រការមិនយុត្តិធម៌សម្រាប់កុមារទាំងនេះទេ ។ អ្នកខ្លះលើកទៀតិចំនៅថា នទ្ធភាពារអនុញ្ញាតឱ្យកុមារស្អាក់នៅក្នុងករណីដែលមាយរបស់ពួកគេត្រូវនិធីស បុំនឹងកុមារត្រូវការចូលរោះនៅក្នុងនទ្ធភាពារយុទ្ធផល ។ ការព្រឹងកត្រប្រាយអាចធ្វើដោយត្រូវការការរៀនសូត្របស់កុមារបានភាសាចាយបញ្ជីត្រូវបានដោះស្រាយ កុមារទាំងនេះក្នុងបិវិវេណនទ្ធភាពារជាអ្នកចំណែកទាំងមេរោង ការផ្តល់សម្រារសិក្សា ឯកសាន្តន៍ និងប្រជាប់ប្រជាសម្រាប់ លេងជាដើម ។ អង្គការម្ចាស់ជីនូយជាអ្នកដើរតួនាទីសំខាន់ជាន់គេបំផុតនៅក្នុងការដោះស្រាយបញ្ហាបែបនេះ ។



ក្នុង និងក្នុងនៅមណ្ឌលកំប្រអប់ទី ២-ទីរាជក្រឹត់អន្តរជាតិ

ការបញ្ចូលកុមារជាក្នុងពាណិជ្ជការ

នៅពាណិជ្ជកម្មនាការដែលបានចុះទៅធ្វើការសិក្សា មានកុមារដែលជាក្នុងផ្លូវតាមរាជការចំនួន ៦២ នាក់រាយក្រារ ១២ ឆ្នាំ ហើយក្នុងចំណោមនេះ កុមារ ៣៤ នាក់រាយក្រារ ៦ ឆ្នាំ ។

៦. នគរបាលនគរបាលនគរបាលនគរបាលនគរបាលនគរបាល

ពន្លាការ	ត្រួវមានកូន	ចំណុចកុមារ	អាយុ (ឆ្នាំ)	អង្គការដៃ	ប្រភេទជំនួយ	អាជីវការសំខាន់ៗ
៩២	៥	៥	០.៩ ០.៨ ០.៥ ១.២ ១.៥ ១.៨ ២.៥ ៣.៥ ៤.៥	▪ លិកការដៃ ▪ ស្ថានទូទៅ មាលតា	<ul style="list-style-type: none"> ▪ លិកការដៃ សហការជាមួយដែក្នូរ ដែលទទួលខ្លួននិងក្រោមពន្លាការ និងផ្តល់សេវាសុខភាពដឹងដើរ ។ ▪ ស្ថានទូទៅមានលំនៅក្នុងប្រព័ន្ធបានកាត់បន្ទាយ ។ 	<p>ត្រួវជាមាយលើកទឹនចា ផលរបបអាបារបន្ទែម (ត្រី) បានដួយប់ពេញតម្លៃការបស់ត្រាយ និងកូន ។ អាជីវការចម្លងរបស់ត្រីដែលបានសម្រាលនឹងគឺ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ទីកន្លែត និងមួយរបបក្រោមប្រព័ន្ធដោយបានឱ្យដឹងថា របបអាបារនៅឯណាមណ្ឌលដែលចំណែលថ្វី សម្រាប់កុមារត្រូវបានកាត់បន្ទាយ ។ ▪ អាជម្លើលបានជំនួយវេជ្ជសាស្ត្រភាយ និងប្រើប្រាស់ជានេះ មុន ។ <p>លើសពីនេះទៀត ត្រីដែលបានសម្រាលនឹងកំមានការខ្សោយ ខ្លល់ដងដែរអំពី៖</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ការផ្លាស់ប្តូរបែងជាពិសេសកុមារតូចទៅដែលត្រូវបានជាក់ នៅដីតាមការអ្នកកែវត្របែង ។ ▪ បន្ទប់យុំយាំងគ្រាប់អនាម៉យ និងបិរិយាកាសអាប់អ្នរតាំ

គម្រោងផ្តល់ជីវិតបានក្នុងពាណិជ្ជកម្មយុទ្ធសាស្ត្រនាគារ [២៣]

[២៤] របាយការណ៍សង្គម អង្គការ លីកាង្វ

តាមខ្លួន	៥	៦	០.៩ ០.២ ០.២ ២ ២ ៥	▪ ស្ថានទូទៅ ម៉ាល់តាត	▪ ផលិតមួយបាបារ និងសម្រារ៖ រាល់ពីរសញ្ញាបៃមួយដល់ស្រីមាន ផ្ទះពេលស្រីមានក្នុង ។ ផលិត ជនិកយោងដែលសារព្យូទ័រដែលត្រួតពិនិត្យ- នាការ និងឧបត្ថម្ភថីការដល់ស្រី ដើម្បីសម្រាប់ក្នុងនៅមន្ត្រី ពេញ ។	អាជីវការពេលម្ខានសម្រាប់ក្នុងដែលបានសម្រាត់គឺ៖ ▪ សេវាកម្មរៀបចំសារព្យូរាយ និងប្រជុំរាយមុន ▪ សម្រេចកំពេក ស្រីកដើរ និងប្រជាប់លេងសម្រាប់ក្នុង ការអប់រំគឺជាអាជីវការពេលម្ខានសម្រាប់មាយដែលមានក្នុងអាជីវកម្ម ៥ ឆ្នាំ ពីព្រះក្នុងតាម កន្លែងរស់នៅ ដូច្នះត្រូវតែនៅជាមួយមាយក្នុងពន្លានាការ ។
សេវាំមរាប	៤	៥	០.៦ ១.៣៩ ២.៥ ៣ ៤	▪ NAAA	▪ ផលិតមួយបាបារ និងសម្រារ៖ដល់ ក្នុងស្រីមានផ្ទះពេលរាល់ ២ សញ្ញាបៃមួយ ។	អាជីវការពេលម្ខានសម្រាប់ក្នុងដែលបានសម្រាត់គឺ៖ ▪ សេវាកម្មរៀបចំសារព្យូរាយ និងប្រជុំរាយមុន ▪ របបបន្ទូលបន្ទូល ▪ ប្រជាប់លេងសម្រាប់ក្នុង
ព្រះសិហនុ	១	១	១.៥	▪ NAAA ▪ ម្បប់តាត៉ង	▪ ផលិតមួយបាបារ និងសម្រារ៖ដល់ ក្នុងស្រីមានផ្ទះពេលរាល់២ សញ្ញាបៃមួយ ដែលត្រូវផលិត តាមរយៈម្បប់តាត៉ង ហើយក៏	អាជីវការពេលម្ខានសម្រាប់ក្នុងដែលបានសម្រាត់គឺ៖ ▪ សម្រេចកំពេក ស្រីកដើរ និងប្រជាប់លេងដើម្បីលើកិចចិត្តក្នុងមុន ▪ ពេលវេលា និងប្រជាប់លេងដើម្បីលើកិចចិត្តក្នុងមុន

កម្រោងផ្តល់ជូនយដល់កុមារសេវាដាមួយម្នាយក្នុងពន្លេទាត់ [២៥]

					<p>ផលការបណ្តុះបណ្តាលអំពីការ ប្រើប្រាស់ត្រួរក្នុងពន្លេទាត់។</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ សេវាសុខភាពសំរាប់ត្រួរមានផ្ទៃពេះ
កោះកុង	៩	៩	១.៥	▪ NAAA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ផលម្ចូបអាបារ និងសម្ងារៈដល់ កុមារ និងត្រួរមានផ្ទៃពេះ១ ខែ ម្ខង។ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ អាជីវភាពចម្លងរបស់ត្រួរដែលបានសម្ងាត់គឺ៖ ▪ របបអាបារមានសារធាតុចិត្តឱ្យបន្ថែម ▪ ប្រជាប់លេងសម្រាប់កុមារ
ប.មានផែ	៦	៧	១.៩ ៣ ៣ ៤ ៤ ៥ ៧	▪ កុមារ មេគគ់	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ផលមេរោគដោះគោលម្ចាយ (១ខែ ៣ កំបុង/១នាក់) ម្ចូប អាបារ សម្ងារៈ សម្រៀកបំពាក់ និងច្បាប់ពេឡ្យរាល់ ២ សប្តាហ៍ម្ខង និងតាមត្រូវការ (ម្ចូបអាបារ សម្ងារៈ និងច្បាប់ផ្តល់គិតជាថីក ប្រាក់ ៥០.០០១រ ក្នុង ១ខែ ។) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ អាជីវភាពរបស់ត្រួរដែលបានសម្ងាត់គឺ៖ ▪ ផលទីកសាងត ▪ កម្រិតធម៌រប់រំនោក្នុងពន្លេទាត់
បាត់ដំបង	២	២	៥ ៦	▪ NAAA ▪ KnK	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ផលម្ចូបអាបារ និងសម្ងារៈ ដល់កុមារ និងត្រួរមានផ្ទៃពេះ ២ ដងក្នុង១ ខែ ។ ▪ NAAA ផលសម្ងារៈសិក្សា 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ អាជីវភាពចម្លងរបស់ត្រួរដែលបានសម្ងាត់គឺ៖ ▪ បង្កើនអនាម័យ សម្ងារៈអនាម័យ និងច្បាប់ពេឡ្យដើម្បីបំ ស្ថាត់ស្ថានភាពស្វោគគ្រាក ដូចជាថែង ជាជីវ ។ ▪ ផលទីកសាងត

[២៦] របាយការណ៍សង្ខេប អង្គការ លិគាជ

					<p>យានថ្មជីកដំឡើងសម្រាប់កុមារ ទៅសាលា ។</p> <ul style="list-style-type: none">▪ KnK: អ្នកដួលសម្ងាត់នឹងបាន និយាយថា តែបានជាប់ចាក់ឡើង អង្គការនេះតាមរយៈ NAAA ហើយតែបានផ្តល់មូលដ្ឋានអាបារ ដល់កុមារ ២ ដង/ខែ ។▪ KnK ផ្តល់ការបណ្តុះបណ្តាល វិធានដីរោះដល់ត្រី និងយុវជន ។ តាមរយៈអង្គការនេះ ត្រីបាន រៀនកាត់ដែរ ហើយយុវជន រៀនត្រូវគំនុះ និងឆ្លាក់ ។▪ ផ្តលកាលកំណើយខំបត្តិមូលសម្ងាត់ សិក្សា បុ ការដីកដំឡើងដល់យុវ ជនដល់យុវជនដងដែរ ។	<ul style="list-style-type: none">▪ ការអប់រំ និងសម្ងាត់សិក្សាដែល សៀវភៅ និងឯកសារជាថីម ។
--	--	--	--	--	--	--

កម្រោងផ្តល់ជីវិយដល់កុមារសំនោជាមួយម្នាយក្នុងព្រៃនាគារ [២៧]

កំពត	៩ ក្រុម ដែល ផ្តល់ ជីវិយ សំនោ			▪ NAAA	<ul style="list-style-type: none">▪ ផ្តល់មួយបន្ទាប់ការ និងសម្រារ៖ ដល់កុមារ និងក្រុមដែលពេចចាប់ ២ដង/ខែ ។	<p>អាជីវការពរបស់ត្រូវដែលបានសម្រាប់នឹង:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ បង្កើនការផ្តល់មួយបន្ទាប់ការមានសារធាតុចិត្តម និង វិតាគិនបន្ថែម ។▪ ចង់ដួបគ្រឿងជាប្រចាំដីមិត្តភាពដែលពេចចាប់ ។
------	---	--	--	--------	--	--

[໢] ຮູຍກາຮົດສັງບ ມັກາ ລືກາຜູ້

၅. ကျော်လုပ်နည်း

ប៉ាន្តែង ជាសេងបអកទោសទាំងនោះបានបង្ហាញឱ្យរួមចំណាំការប្រើប្រាស់បច្ចេកទេស

- ច្បាំវិតាមិន ជាតិសេស ត្រូវដែលមានជាតិដែកសម្រាប់ស្ថិតិមានផ្ទៃពោះ
 - របបអាហារបន្ថែមសម្រាប់ជួយឱ្យស្ថិតិមានផ្ទៃពោះមានទឹកដោះស្រីន និងគំឡូនុកភាពតំដោយការជួយបណ្តុះបណ្តាលដោយជំនាញខាងបំពេះដោះកូននិងត្រូវមានកំន្លែងស្អាត់ និងមានសុវត្ថិភាពសម្រាប់បំណុះដោះកូន ។
 - មានច្បាំពេទ្យ និងការព្យាពាលគ្រប់គ្រាន់សម្រាប់ស្ថិតិមានផ្ទៃពោះ ស្ថិតិជាម្ចាយ និងកូនទៅ ។
 - កម្មវិធីអប់រំសម្រាប់កុមារដែលមានភាយុពី ៤ ឆ្នាំឡើងទៅ ។
 - ច្បាក់មតិយោសម្រាប់កុមារដែលមានភាយុចន្លោះពី ២ ទៅ ៤ ឆ្នាំ ។
 - កំន្លែងលេងកំសាន្តដែលមានសុវត្ថិភាពនៅខាងក្រោមនេះបំបុំយ៉ាង ។
 - ប្រជាប់ប្រជាសម្រាប់កុមារលេង លើកទីកចិត្តឱ្យមានការរៀនស្អែក និងមានភាកប្បកិរយាសម្រាមៗ ។



<http://www.licadho-cambodia.org>